

El Estado de Chile reconoce oficialmente la existencia de nueve pueblos indígenas: mapuche, aimara, rapanui, atacameño, quechua, colla, diaguita, kawashkar o alacalufe y yámana o yagán.

De acuerdo a la Encuesta de Caracterización Socioeconómica Nacional (Casen) del año 2015¹, un 8,3% de las personas en edad de trabajar en Chile declaran pertenecer o descender de algún pueblo indígena (1 millón 158 mil personas). Un 84% corresponde a mapuches, siendo el grupo más numeroso. Les siguen los aimaras, que concentran al 7% de la población indígena del país y los diaguitas, con un 4%.



Distribución ocupados por nivel educacional según pertenencia a pueblo indígena (%), 2015

Distribución ocupados por nivel educacional según pertenencia a pueblo indígena (%), 2015

Nivel educacional	Indígena	No Indígena	Total
Básica incompleta o sin estudios	15	9,2	9,7
Básica completa o media incompleta	26,5	21,2	21,7
Media completa o superior incompleta	44,5	44,2	44,2
Técnica superior completa	5,9	8,5	8,3
Profesional completa o postgrado incompleto	7,4	15,1	14,5
Postgrado completo	0,5	1,6	1,5
ns/nr	0,1	0,2	0,2
Total	100	100	100

A continuación, se presentan algunas estadísticas de la población ocupada, según ascendencia indígena. Como primera cosa, se observa que la proporción de la población ocupada indígena con un título profesional (con o sin postgrado) alcanza un 7,9%, comparado con un 16,7% en el caso del resto de la población, y que la proporción con un título técnico alcanza un 5,9% comparado con un 8,5%. En el otro extremo, se observa que un 41,5% de los trabajadores con ascendencia indígena tienen menos de 12 años de educación, comparado con un 30,4% en la caso del resto de la población.

Tasas de desempleo, ocupación y participación según pertenencia a pueblo indígena, 2009-2015

		2009	2011	2013	2015
Indígena	Tasa de desempleo	10,8	10,4	8	8,3
	Tasa de ocupación	49,2	50,1	51,5	52,5
	Tasa de participación	55,2	55,9	55,9	57,3
No Indígena	Tasa de desempleo	10,2	7,5	7,5	7,4
	Tasa de ocupación	50,1	51,9	51,9	54,1
	Tasa de participación	55,8	56,1	56,1	58,4

En términos de empleo, se observa que las personas con ascendencia indígena presentan tasas más altas de desempleo, así como menores tasas de participación y ocupación que el resto de la población.

Distribución de ocupados por pertenencia a pueblo indígena según ocupación, 2015

Ocupación	Indígena	No Indígena	Total
Fuerzas armadas	0,2	0,4	0,4
Miembros del poder ejecutivo, cuerpos legislativos y personal directivo de adm. pública y empresas	3,6	5,2	5,1
Profesionales científicos e intelectuales	6,4	12,2	11,7
Técnicos y profesionales de nivel medio	7,3	9,6	9,4
Empleados de oficina	8	9,5	9,4
Trabajadores de los servicios y vendedores de comercios y mercados	16,2	16,3	16,3
Agricultores y trabajadores calificados agropecuarios y pesqueros	9,7	4,1	4,6
Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios	16,3	13,7	13,9
Operadores de instalaciones y máquinas y montadores	8,3	9	8,9
Trabajadores no calificados	24,1	20	20,4
Total	100	100	100

En términos ocupacionales se observan diferencias importantes entre ambos grupos. Se observa que la proporción de la población no indígena que se desempeña como profesional científico o intelectual prácticamente duplica la proporción de personas indígenas que se emplean en esa misma ocupación. También destaca que un 9,7% de los trabajadores con ascendencia indígena se ocupan como agricultores y trabajadores calificados agropecuarios y pesqueros (comparado con un 4,1% en el caso de la población sin ascendencia indígena), empleos muy vinculados a la pequeña agricultura y el empleo por cuenta propia. Por último, la proporción que se desempeña como trabajadores no calificados es mayor en el caso de los indígenas que en el resto de la población (24,1% comparado con 20%). Esta ocupación abarca los empleos que requieren un menor nivel de competencias y especialización.

¹ Dentro de las zonas de difícil acceso se encuentra la Isla de Pascua, por lo que los rapanuis encuestados corresponden solo a aquellos que se encuentran en el continente.